

Patvirtinta
 Prezidento Antano Smetonos gimnazijos direktoriaus 2025
 m. vasario 24 d.
 įsakymu Nr. V-27

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
 PREZIDENTO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJA**

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir kitų institucijų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	45.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą.
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	1.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Metiniai asignavimai - tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui - tūkst. eurų, Turtui - tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2025-2027 m. strateginis veiklos planas tikslų ir uždavinių			

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiami reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
<p>I. Personalo valdymas</p> <p>1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.</p> <p>1.1. Kartą per metus individualių pokalbių su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų (mokymosi pasiekimai, mokinių paruošimas kunkursams, olimpiadoms) ir veiklos rezultatų organizavimas.</p> <p>1.2. Pedagogai veda ne mažiau kaip po dvi atviras pamokas, skatinant dalinimąsi gerąja patirtimi.</p> <p>1.3. Dviejų edukacinių išvykų, telkiant kolektyvą komandiniam darbui, organizavimas.</p> <p>2. Tobulinti paslaugas teikiančių pagalbos specialistų poreikio planavimo sistemą.</p> <p>2.1. Bendradarbiavimas su Pedagogine psichologine tarnyba įsivertinant pagalbos specialistų poreikį.</p> <p>2.2. Pagalbos specialistų pagalbos teikimo veiklos planų parengimas ir jų aptarimas su administracija.</p> <p>2.3. Ne mažiau kaip dviejų individualių pokalbių, dalyvaujant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvams ir pagalbos specialistams bei administracijos nariams, organizavimas.</p>	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	80.00	Giedrė Ašmonienė, Rūta Buinickienė,
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	70.00	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	16.00	
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.10	
	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	2.00	
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Nustatyti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikį.</p> <p>2. Įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.</p> <p>2.1. Kvalifikacijos tobulinimo stebėseną.</p> <p>2.2. Metodinių renginių, skatinant pasidalinimą informacija iš lankytų seminarų, organizavimas.</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	100.00	Giedrė Ašmonienė, Rūta Buinickienė,
FINANSAI			
<p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.</p> <p>1.1. Mokyklos metinio biudžeto lėšų sąmatos parengimas.</p> <p>2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių</p>	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	1.15	Giedrė Ašmonienė, Rūta Buinickienė,
	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	264,188.29	

<p>išteklių šaltinių.</p> <p>3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą.</p> <p>3.1. Projektų paieška teikianti paraiškas miesto, šalies ir tarptautiniu mastu.</p> <p>3.2. Galimybių paieška dėl pritraukimo daugiau rėmėjų paramai gauti ir patalpų nuomotojų.</p>	<p>Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma, Eur</p>	<p>260,303.80</p>	
<p>II. Išlaidos</p> <p>1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.</p> <p>1.1. Biudžeto projekto, pagrįsto skaičiavimais ir išvadomis, parengimas.</p> <p>1.2. Nustatytais terminais ir tvarka asignavimų perskirstymas (esant poreikiui).</p> <p>1.3. Tinkamas finansų valdymas, neviršijant patvirtintų metinių asignavimų ir mokymo lėšų, skirtų darbo užmokesčiui.</p> <p>1.4. Viešųjų pirkimų plano parengimas.</p> <p>2. Vykdėti finansų kontrolę, tobulinti vidaus kontrolės įgyvendinimą.</p> <p>3. Užtikrinti savalaikį informacijos pateikimą apie mokyklos biudžeto vykdymą Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriui.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.</p>	<p>98.15</p>	<p>Giedrė Ašmonienė, Rūta Buinickienė,</p>
	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.</p>	<p>95.00</p>	
	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.</p>	<p>80.00</p>	
<p>TURTAS</p>			
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p> <p>1. Išteklių apskaita</p> <p>1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė.</p> <p>1.2. Išvadų ir pasiūlymų dėl racionalesnio išteklių naudojimo pateikimas.</p> <p>2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą.</p> <p>2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.</p> <p>3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą.</p> <p>3.1. Patalpų apžiūros atlikimas.</p>	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur</p>	<p>30.07</p>	<p>Giedrė Ašmonienė, Rūta Buinickienė,</p>
	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.</p>	<p>97.88</p>	
	<p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.</p>	<p>15.57</p>	
	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m</p>	<p>408.85</p>	
<p>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</p>			
<p>I. Pradinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Užtikrinti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	<p>195.00</p>	<p>Giedrė Ašmonienė, Rūta Buinickienė,</p>

<p>1.1. Klasių komplektaciją atitinkančią higienos normų reikalavimus ir teisės aktus užtikrinimas.</p> <p>1.2. Didesnio mokinių skaičiaus pradinė klasių koncentracija pritraukimas.</p> <p>1.3. Mokinių tvarkaraščio, atitinkančio higienos normų rekomendacijas, sudarymas.</p> <p>2. Reglamentuoti gimnazijos mokymo paslaugas, vykdyti asmens duomenų apsaugos reikalavimus:</p> <p>2.1. Mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklių atnaujinimas;</p> <p>2.2. Mokymo sutarties formos dėl poreikio mokiniui užtikrinti savirūpą užtikrinimas.</p> <p>3. Organizuoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</p> <p>4. Užtikrinti SUP turinčių mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimą.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>2.00</p>	
<p>II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas</p> <p>1. Užtikrinti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.1. Klasių komplektaciją atitinkančią higienos normų reikalavimus ir teisės aktus užtikrinimas.</p> <p>1.2. Mokinių tvarkaraščio, atitinkančio higienos normų rekomendacijas, sudarymas.</p> <p>2. Užtikrinti gimnazijos mokinių saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.</p> <p>2.1. Tikslinių prevencinių programų pritraukimas;</p> <p>2.2. Inovatyvių ugdymo priemonių naudojimo ugdymo procese užtikrinimas.</p> <p>2.3. Integruoto STEAM ugdymo stiprinimas.</p> <p>2.4. Bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, organizuojant integruotas veiklas skatinimas.</p> <p>3. Užtikrinti SUP turinčių mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimą.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.</p>	<p>250.00</p>	<p>Giedrė Ašmonienė, Rūta Buinickienė,</p>
<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita, Asm.</p>	<p>13.00</p>		
<p>III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas</p> <p>1. Užtikrinti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.1. Klasių komplektaciją atitinkančią higienos normų reikalavimus ir teisės aktus užtikrinimas.</p> <p>1.2. Didesnio mokinių skaičiaus I–II gimnazijos klasių koncentracija pritraukimas.</p> <p>1.3. Mokinių tvarkaraščio, atitinkančio higienos normų rekomendacijas, sudarymas.</p> <p>2. Užtikrinti gimnazijos mokinių saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.</p>	<p>90.00</p>	<p>Giedrė Ašmonienė, Rūta Buinickienė,</p>
<p>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.</p>	<p>70.00</p>		

<p>2.1. Tikslinių prevencinių programų pritraukimas;</p> <p>2.2. Inovatyvių ugdymo priemonių naudojimo ugdymo procese užtikrinimas.</p> <p>2.3. Integruoto STEAM ugdymo stiprinimas.</p> <p>2.4. Bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, organizuojant integruotas veiklas skatinimas.</p> <p>3. Užtikrinti SUP turinčių mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimą.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>2.00</p>	
	<p>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>1.00</p>	
<p>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</p>			
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas.</p> <p>1.1. Mokytojai naudojami laisvai prieinamam atviru skaitmeniniu ugdymo turiniu, pasiekiamu švietimo portaluose.</p> <p>1.2. Integruoto STEAM ugdymo skatinimas, panaudojant IKT.</p> <p>2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose.</p> <p>2.1. Nuoseklus ir savalaikis mokinių tėvų informavimas užtikrinimas.</p> <p>2.2. Ugdymo karjeros veiklų organizavimas ir vykdymas.</p> <p>3. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese.</p> <p>3.1. Praleistų pamokų skaičiaus mažinimas.</p> <p>3.2. Netradicinių patyriminių veiklų organizavimas.</p> <p>4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.</p> <p>4.1. Mokinių dalyvavimo mikrorajono, miesto, respublikos institucijų renginiuose skatinimas.</p> <p>4.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizuojant integruotas veiklas, skatinimas.</p> <p>5. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje.</p> <p>5.1. Projektinių edukacinių veiklų gimnazijoje, mieste, respublikoje ir tarptautiniu lygmeniu organizavimas ir vykdymas.</p> <p>5.2. Ugdymo proceso organizavimas išaudojant gimnazijos gamtinį, kultūrinį kontekstą.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>90.00</p>	<p>Giedrė Ašmonienė, Rūta Buinickienė,</p>
<p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc.</p>	<p>80.00</p>		
<p>Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>		
<p>Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.</p>	<p>0.60</p>		
<p>Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.</p>	<p>95.00</p>		
<p>Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.</p>	<p>65.00</p>		
<p>Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.</p>	<p>10.00</p>		

	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	4.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	70.00	Giedrė Ašmonienė, Rūta Buinickienė,
1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas.			
1.1. Mokytojai naudojami laisvai prieinamam atviram skaitmeniniam ugdymo turiniui, pasiekiamam švietimo portaluose.			
1.2. Integruoto STEAM ugdymo skatinimas, panaudojant IKT.			
2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose.	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis, Proc.	65.00	
2.1. Nuoseklaus ir savalaikio mokinių tėvų informavimo užtikrinimas.			
2.2. Ugdymo karjeros veiklų organizavimas ir vykdymas.			
3. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese.	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	
3.1. Praleistų pamokų skaičiaus mažinimas.			
3.2. Netradicinių patyriminių veiklų organizavimas.			
4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.60	
4.1. Mokinių dalyvavimo mikrorajono, miesto, respublikos institucijų renginiuose skatinimas.			
4.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizuojant integruotas veiklas, skatinimas.			
5. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje.	Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	95.00	
5.1. Projektinių edukacinių veiklų gimnazijoje, mieste, respublikoje ir tarptautiniu lygmeniu organizavimas ir vykdymas.			
5.2. Ugdymo proceso organizavimas išaudojant gimnazijos gamtinį, kultūrinį kontekstą.	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	60.00	
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	10.00	

	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	4.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas. 1.1. Mokytojai naudojami laisvai prieinamam atviram skaitmeniniam ugdymo turiniui, pasiekiamam švietimo portaluose. 1.2. Integruoto STEAM ugdymo skatinimas, panaudojant IKT. 2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose. 2.1. Nuoseklaus ir savalaikio mokinių tėvų informavimo užtikrinimas. 2.2. Ugdymo karjeros veiklų organizavimas ir vykdymas. 3. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese. 3.1. Praleistų pamokų skaičiaus mažinimas. 3.2. Netradicinių patyriminių veiklų organizavimas. 4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose. 4.1. Mokinių dalyvavimo mikrorajono, miesto, respublikos institucijų renginiuose skatinimas. 4.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizuojant integruotas veiklas, skatinimas. 5. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje. 5.1. Projektinių edukacinių veiklų gimnazijoje, mieste, respublikoje ir tarptautiniu lygmeniu organizavimas ir vykdymas. 5.2. Ugdymo proceso organizavimas išaudojant gimnazijos gamtinį, kultūrinį kontekstą.	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	85.00	Giedrė Ašmonienė, Rūta Buinickienė,
	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, Proc.	65.00	
	Sėkmingai baigusiu pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	90.00	
	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis, Proc.	80.00	
	Sėkmingai baigusiu vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	90.00	
	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9-10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	

Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00
Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.30
Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.30
Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	95.00
Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	15.00
Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	10.00
Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00
Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	4.00

<p>IV. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus.</p> <p>1.1. Prevencinių programų įgyvendinimo užtikrinimas.</p> <p>1.2. Naujos prevencinių programų pritraukimas.</p> <p>2. Organizuoti ir vykdyti ugdymo procesą neformaliose aplinkose.</p> <p>2.1. Integruotų pamokų vedimas išnaudojant gimnazijos gamtinį, istorinį ir kultūrinį kontekstą.</p> <p>2.2. Ugdymo proceso netradicinėse miesto ir respublikos erdvėse organizavimas ir vykdymas.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>95.00</p>	<p>Giedrė Ašmonienė, Rūta Buinickienė,</p>
<p>V. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus.</p> <p>1.1. Prevencinių programų įgyvendinimo užtikrinimas.</p> <p>1.2. Naujos prevencinių programų pritraukimas.</p> <p>2. Organizuoti ir vykdyti ugdymo procesą neformaliose aplinkose.</p> <p>2.1. Integruotų pamokų vedimas išnaudojant gimnazijos gamtinį, istorinį ir kultūrinį kontekstą.</p> <p>2.2. Ugdymo proceso netradicinėse miesto ir respublikos erdvėse organizavimas ir vykdymas.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>80.00</p>	<p>Giedrė Ašmonienė, Rūta Buinickienė,</p>
<p>VI. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus.</p> <p>1.1. Prevencinių programų įgyvendinimo užtikrinimas.</p> <p>1.2. Naujos prevencinių programų pritraukimas.</p> <p>2. Organizuoti ir vykdyti ugdymo procesą neformaliose aplinkose.</p> <p>2.1. Integruotų pamokų vedimas išnaudojant gimnazijos gamtinį, istorinį ir kultūrinį kontekstą.</p> <p>2.2. Ugdymo proceso netradicinėse miesto ir respublikos erdvėse organizavimas ir vykdymas.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus, Proc.</p>	<p>80.00</p>	<p>Giedrė Ašmonienė, Rūta Buinickienė,</p>

<p>VII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Teikti švietimo pagalbą įstaigoje, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius.</p> <p>1.1. Kvalifikuotos ugdymo(si) pagalbos SUP mokiniams užtikrinimas.</p> <p>1.2. Organizuojamos metodinės priemonės ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais.</p> <p>1.3. Nuosekliai vykdoma VGK veikla prevencinių programų įgyvendinimo klausimais.</p> <p>1.4. Pasidalytosios lyderystės skatinimas mokinių aktyvo veikloje.</p> <p>1.5. SUP turinčių mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas.</p> <p>2. Stiprinti ugdymo karjerai veiklą, pasitelkiant socialinius partnerius, kultūros paso paslaugų tiekėjus.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Giedrė Ašmonienė, Rūta Buinickienė,</p>
<p>VIII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Teikti švietimo pagalbą įstaigoje, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius.</p> <p>1.1. Kvalifikuotos ugdymo(si) pagalbos SUP mokiniams užtikrinimas.</p> <p>1.2. Organizuojamos metodinės priemonės ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais.</p> <p>1.3. Nuosekliai vykdoma VGK veikla prevencinių programų įgyvendinimo klausimais.</p> <p>1.4. Pasidalytosios lyderystės skatinimas mokinių aktyvo veikloje.</p> <p>1.5. SUP turinčių mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas.</p> <p>2. Stiprinti ugdymo karjerai veiklą, pasitelkiant socialinius partnerius, kultūros paso paslaugų tiekėjus.</p> <p>2.1. 5–8 klasių mokiniams organizuojamos integruotos veiklos ugdymo karjeros klausimais;</p> <p>2.2. Neformaliojo ugdymo užsiėmimų karjeros klausimais vykdymas.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Giedrė Ašmonienė, Rūta Buinickienė,</p>

<p>IX. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Teikti švietimo pagalbą įstaigoje, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius.</p> <p>1.1. Kvalifikuotos ugdymo(si) pagalbos SUP mokiniams užtikrinimas.</p> <p>1.2. Organizuojamos metodinės priemonės ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais.</p> <p>1.3. Nuosekliai vykdoma VGK veikla prevencinių programų įgyvendinimo klausimais.</p> <p>1.4. Pasidalytosios lyderystės skatinimas mokinių aktyvo veikloje.</p> <p>1.5. SUP turinčių mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas.</p> <p>2. Stiprinti ugdymo karjerai veiklą, pasitelkiant socialinius partnerius, kultūros paso paslaugų tiekėjus.</p> <p>2.1. I-IV gimnazijos klasių mokiniams organizuojamos integruotos veiklos ugdymo karjeros klausimais;</p> <p>2.2. Neformaliojo ugdymo užsiėmimų karjeros klausimais vykdymas.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Giedrė Ašmonienė, Rūta Buinickienė,</p>
<p>X. Pradinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Maksimaliai tenkinti 1–4 klasėse pageidaujančių mokyti poreikius:</p> <p>1.1. tikslingas klasių komplektų poreikio numatymas (nustatymas) teikiant juos tvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybai;</p> <p>1.2. patenkinami visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokyti į 1-4 klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus;</p> <p>1.2. patenkinami visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokyti į 1–4 klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus;</p> <p>1.3. patalpų mokinių savirūpos poreikiams tenkinti numatymas.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>95.00</p>	<p>Giedrė Ašmonienė, Rūta Buinickienė,</p>

<p>XI. Pagrindinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Maksimaliai tenkinti 5-8 klasėse pageidaujančių mokyti poreikius:</p> <p>1.1. tikslingas klasių komplektų poreikio numatymas (nustatymas) teikiant juos tvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybai;</p> <p>1.2. patenkinami visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į 5-8 klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus;</p> <p>1.2. patenkinami visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į 5-8 klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus;</p> <p>1.3. patalpų mokinių savirūpos poreikiams tenkinti numatymas.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>95.00</p>	<p>Giedrė Ašmonienė, Rūta Buinickienė,</p>
<p>XII. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Maksimaliai tenkinti I-IV gimnazijos klasėse pageidaujančių mokyti poreikius:</p> <p>1.1. tikslingas klasių komplektų poreikio numatymas (nustatymas) teikiant juos tvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybai;</p> <p>1.2. patenkinami visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į I-IV gimnazijos klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus;</p> <p>1.2. patenkinami visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į I-IV gimnazijos klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus;</p> <p>1.3. patalpų mokinių savirūpos poreikiams tenkinti numatymas.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>95.00</p>	<p>Giedrė Ašmonienė, Rūta Buinickienė,</p>
	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	
<p>XIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą.</p> <p>1.1. Mokinių užimtumą neformaliąja veikla gimnazijoje skatinimas.</p> <p>1.2. Neformalaus ugdymo būreliu pasiūlos, atliepančios visu centru mokiniu</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.</p>	<p>90.00</p>	<p>Giedrė Ašmonienė, Rūta Buinickienė,</p>

poreikius, skatinimas. 1.3. Sąlygų neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veikloms gimnazijoje užtikrinimas.	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	13.00	
XIV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Užtikrinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą. 1.1. Mokinių užimtumą neformaliąja veikla gimnazijoje skatinimas. 1.2. Neformalaus ugdymo būrelių pasiūlos, atliepančios visų koncentrų mokinių poreikius, skatinimas. 1.3. Sąlygų neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veikloms gimnazijoje užtikrinimas.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	50.00	Giedrė Ašmonienė, Rūta Buinickienė,
	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	13.00	
XV. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Užtikrinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą. 1.1. Mokinių užimtumą neformaliąja veikla gimnazijoje skatinimas. 1.2. Neformalaus ugdymo būrelių pasiūlos, atliepančios visų koncentrų mokinių poreikius, skatinimas. 1.3. Sąlygų neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veikloms gimnazijoje užtikrinimas.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	95.00	Giedrė Ašmonienė, Rūta Buinickienė,
	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	13.00	